**Аналитическая записка к отчету об итогах деятельности за 2018 г.**

**муниципального автономного учреждения города Новосибирска**

**«Городской центр проектного творчества»**

1. **Цели и задачи организации.** *Необходимо указывать не общие цели и задачи деятельности учреждения, а определенные на**конкретный отчетный период.**Обозначенные цель и задачи должны согласовываться с основными правовыми актами организации: Устав, Программа развития, «дорожная карта» и др.*

Цель учреждения в 2018 году в рамках программы Развития учреждения определялась как  **«**обеспечение динамики позитивного развития муниципального автономного учреждения «Городской центр проектного творчества» как открытой, гибкой, методически организованной, системы, ориентированной на изменение ситуации в сфере ранней подготовки кадров к инновационной деятельности на территории г. Новосибирска»

Выполнение задач на 2018 год:

- В рамках создания условий для обновления содержания проектов совместной деятельности с детьми и повышения качества услуг, удовлетворяющих требованиям городского сообщества, городских семей, горожан в 2018г. для проведения программы «Ранняя подготовка инновационных кадров» взяты две темы:

1) Форсайт «К 200-летию Новосибирска»

2) Игра как культурный феномен.

Актуальность этих тем определялась : во-первых, празднованием юбилея города, и во-вторых возрастанием тенденции к геймификации (игрофикации) в разных культурных областях, образовании, бизнесе.

 Технологический процесс РПИК потребовал модернизации. Удалось конвертировать продуктивность детских проектных групп (содержание разработанных концептов) в пространство города: арт-средствами - организовать выставку и квест на Дне города, фестивале «Лови лето» и средствами эвент менеджмента- фестиваль игры( пройдет 25 ноября)

Кроме того, результаты работы прежних лет лаборатории инженерного творчества позволили в 2018г. запустить новый формат - Тесла-шоу, в котором опыты с электричеством сопровождаются консультацией специалистов лаборатории. Шоу проводилось на городских площадках несколько раз: при проведении Российского фестиваля науки и Дней науки (городских и областных), «Библионочи». Суммарно этот формат посетили около 1000 школьников и студентов разных возрастов.

Также в 2018 году были проведены открытые уроки в рамках Городских дней науки для учителей начальной школы совместно с Музеем понятной науки «Вот это да!».

 - Работа по задаче «Совершенствование нормативно-правовой базы функционирования ГЦПТ» выразилась в разработке «Паспорта доступности ОСИ» и «Положения о закупках»

- Совершенствование модели взаимодействия ГЦПТ с системами основного и дополнительного образования выражается в привлечении к сотрудничеству 12 школ и 4 вуза, что составило увеличение количества школ к предыдущему году в 4 раза и 2 раза - вузов. Впервые взаимодействие было осуществлено взаимодействие с выпускниками Детской художественной школы №18 в прикладном аспекте.

- Обеспечение муниципально-общественного характера управления учреждением проявилось в том, что многие мероприятия по программе «РПИК» проводились на базе ГПНТБ и НГОНБ (знаковые площадки города). К работе над мероприятиями привлекались специалисты в разных областях: Заслуженный архитектор России В.П. Авксентюк, член Союза писателей России А.С. Метельков.

- Совершенствование системы влияния ГЦПТ на социально-культурную ситуацию в г. Новосибирске выразится в работе над культурным феноменом игры, в рамках проведения Фестиваля игры

 Также в МАУ «ГЦПТ» действует программа по трудоустройству подростков. В этом году ребята разрабатывали мероприятие ко Дню города, переводили результаты форсайт-сессии в концептуальное оформление выставки. В связи с интересом школьников к инновационным проектам возникла волонтерская ячейка из участников программы РПИК. Они провели квест на фестивале УМП «Лови лето», активно участвовали в слете добровольцев «Твое время», где представили ряд интересных проектов, направленных на повышение качества жизни горожан.

- Повышение рейтинга ГЦПТ как развивающей структуры города получило подтверждение в том, что сотрудников учреждения приглашали к участию в качестве спикеров на Международном Московском образовательном салоне 2018, Конференции новых образовательных технологий «EdCrunch» (г. Томск), Международного молодежного форума «Территория инициативной молодежи «Бирюса» (г. Красноярск), Всероссийской научно-методической конференции «Первые горюхинские чтения», в качестве экспертов на интенсиве «Теплица эко-культуры» (г. Новосибирск)

- Создание условий для активного освоения и применения новых информационно-коммуникационных технологий позволило завести в учреждении внутреннего Telegram-чата, частично перевести работу в облако на Google, завести аккаунт в социальной сети Instagram.

- Продвижение в отношении организации полноценной системы обратной связи со школьниками, родителями, научным и экспертным сообществом и т.п. отразилось в налаживании регулярных встреч с участниками программы РПИК разных лет, появлении общей беседы в социальной сети «Вконтакте», чата в Whatsapp. Это помогает более оперативно доносить информацию о мероприятиях и получать обратную связь без помех.

* В рамках планирования мероприятий для привлечения дополнительных финансовых средств на обеспечение основных процессов и материально-технической базы ГЦПТ подготовлены документы для участия в трех грантовых конкурсах, «Парад идей» г. Новосибирск и «Международный конкурс среди организаций на лучшую систему работы с молодежью», г. Югра ХМАО, Президентский грант. Привлечены финансовые средства для проведения Фестиваля игры.

**2. Направления работы учреждения.** *Указать, какие направления в качестве приоритетов деятельности были определены учреждением на отчетный период (согласно Концепции молодежной политики г. Новосибирска).**Изменились ли они по сравнению с предыдущим отчетным периодом? С чем связано введение новых направлений или отказ от предыдущего формата работы?*

В качестве основных направлений деятельности были определены:

1. Содействие развитию активной жизненной позиции молодежи;
2. Содействие в выборе профессии и ориентировании на рынке труда;
3. Содействие формированию здорового образа жизни в молодежной среде.
4. Создание условий для освоения молодежью инновационных технологий.

По сравнению с предыдущим периодом все виды деятельности учреждения сохранены.

**3. Анализ результативности деятельности учреждения.** *Заполняется на основе разделов статистического отчета. Необходимо обратить внимание на следующие моменты:*

***п. 1.1.***

*- соответствуют ли фактические показатели запланированным в муниципальном задании (далее МЗ)? При несовпадении данных - объяснить причину;*

*- провести сравнительный анализ существующих количественных показателей с предыдущими периодами (за 2-3 года). Охарактеризовать динамику;*

*- если занятия клубных формирований (далее - КФ) проводятся на базе других учреждений - указать причины. Проанализировать необходимость развития данной деятельности.*

Фактические и запланированные в муниципальном задании показатели по категориям получателей услуг совпадают.

По сравнению с прошлым отчетным периодом было сохранено количество получателей услуг по проектной деятельности из числа школьников и студентов, появились групповые формы работы с широкой аудиторией на открытых мероприятиях (Российский фестиваль науки, городской День науки, Библионочь, Наука 0+, Фестиваль игры). В Муниципальном задании было оставлено проведение трех мероприятий общим объемом получателей 300 человек.

Сравнительная сводная таблица с показателями за 2017 г. и 2018г.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тип деятельности** | **2017 г. по МЗ** | **2018 г. по МЗ** |
|  | Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни | 3 (300 человек) | 3 (300 человек) |

***п. 1.2.***

*- дать общую характеристику контингенту занимающихся в КФ, проанализировать соотношения возрастных групп. Если наблюдается преобладание или низкие показатели одной из групп, то пояснить причины;*

*- провести сравнительный анализ и охарактеризовать динамику по возрастному составу занимающихся за предыдущие периоды (за 2-3 года), сделать выводы.*

В МАУ «ГЦПТ» отсутствуют клубные формирования. Получателями услуг являются разные возрастные группы от 14 до 30 лет, в их числе школьники и студенты вузов.

***п.1.3.***

*- проанализировать степень активности участия в социально-значимой деятельности занимающихся в КФ. При низкой активности – пояснить причины.*

Степень активности участия получателей услуг в социально-значимой деятельности высокая, что обусловлено тем, что все разрабатываемые ГЦПТ форматы отражают современные запросы на инновационность, междисциплинарность, технологичность, концептуальность, практикоориентированность и интерактивность.

***п. 2.***

*- соответствуют ли фактические показатели запланированным в МЗ? При несовпадении данных - объяснить причину;*

*- проанализировать степень активности и результативности участия в грантовых конкурсах; При низкой активности – пояснить причины;*

*- указать перспективы дальнейшего развития проектов (будут модернизированы, изменены, прекращены).*

В 2018 году подготовлены документы для участия в трех грантовых конкурсах, «Парад идей» г. Новосибирск и «Международный конкурс среди организаций на лучшую систему работы с молодежью», г. Югра ХМАО, Президентский грант.

***п.3.***

*- соответствуют ли фактические показатели запланированным в МЗ? При несовпадении данных - объяснить причину;*

***-*** *проанализировать**уровень**взаимодействия с другими организациями.*

В МЗ «ГЦПТ» нет запланированных показателей по взаимодействию с другими организациями. В 2018 г. «ГЦПТ» активно работало в направлении развития партнерских связей. Так пул экспертов на сегодняшний день составляет порядка 200 авторитетных специалистов из разных областей. В 2018 г. «ГЦПТ» активно сотрудничал с различными организациями по линии:

1. Организация практики студентов – с НГТУ, СибГУТИ.
2. Организация городских событий – с департаментом промышленности, инноваций и предпринимательства мэрии города Новосибирска, отделением ГПНТБ СО РАН, НГТУ, музеем г. Новосибирска.
3. Реализация программ – с ГПНТБ СО РАН, НГОНБ, МБОУ СОШ №№ 20, 66, 67, 84, 86, 175, 177, 199, 202, МАОУ «Гимназия «Гармония», МАОУ «Информационно-экономический лицей», МБОУ «Экономический лицей», ОК «Наша школа».
4. Трудоустройство подростков – с ГКУ НСО «Центр занятости населения города Новосибирска», МЦ «Молодежный» Кировского района.
5. Поддержка добровольческого движения – с НШТО, ГШД.

***п. 4, 5.***

*- дать общую оценку уровню организации и проведения мероприятия;*

*- соответствуют ли фактические показатели запланированным в МЗ? При несовпадении данных - объяснить причину;*

*- провести сравнительный анализ и охарактеризовать динамику по возрастному составу участников за предыдущие периоды (за 2-3 года), сделать выводы;*

*- проанализировать степень участия привлеченных участников и способы их информирования;*

Плановые показатели соответствуют фактическим. Все проведенные мероприятия (услуги МЗ) концептуально оформлены и отработаны с учетом имеющихся стандартов и регламентов деятельности «ГЦПТ».

Механика и содержание мероприятий были разработаны таким образом, чтобы обеспечивать низкий порог вхождения в процесс, что позволяло максимально включить участников в проводимые форматы. Наиболее эффективный способ информирования участников – телефонная связь, кроме того использовались и другие каналы: смс-информирование, электронная почта, социальные сети.

***п.6.***

*- дать общую характеристику состоянию работы учреждения с данной категорией подростков и молодежи (работа ведется в системе или по ситуации, есть ли закрепленный специалист, налажены ли партнерские отношения, разработаны проекты или программы, ведется ли работа с семьей и др.)*

*- проанализировать формы работы, наиболее востребованные данной категорией.*

МАУ «ГЦПТ» осуществляет системную работу с подростками в рамках программ по социальному проектированию, естественно-научному направлению, временной занятости подростков. Для работы со студентами в рамках производственной практики разработаны обучающие форматы, позволяющие на следующем этапе включить их в проведение серьезного городского события. За каждым направлением закреплены руководители по организационной и методической части, сформированы команды координаторов, распределены позиции.

Наиболее востребованными услугами на сегодняшний день для школьников являются проектная деятельность, альтернативная занятость подростков, для студентов – участие в концептуально оформленных городских событиях. По результатам анализа обратной связи участников программ – программы имеют очевидную востребованность.

*- проанализировать уровень представительства учреждения в СМИ (оценить посещаемость и ее динамику в течение всего отчетного периода, выявить причины отрицательной динамики или указать, какие формы способствовали ее улучшению);*

*- проанализировать работу специалиста по данному направлению (уровень его квалификации, что удалось нового сделать в отчетный период и др.).*

В целом уровень представительства учреждения в СМИ в 2018 г. изменился по отношению к предыдущему году. За этот год анонсы, статьи, интервью, репортажи выходили \_\_ раз на собственном сайте учреждения.

Появился аккаунт в сети Instagram.

Более подробно описать ситуацию можно будет к концу текущего года.

***п.8.2.***

*- проанализировать степень активности взаимодействия со СМИ (как часто размещалась информация в СМИ, где и по каким проблемам, если информации в СМИ было мало - проанализировать причины).*

Взаимодействие со СМИ осуществлялось от 1 до 4 раз в месяц. Информационными поводами чаще всего становились следующие темы: проектная деятельность и оригинальные форматы.

***п.9.***

***-*** *проанализировать работу по повышению**профессионального уровня работников по основной деятельности, через какие формы проводилась данная работа в учреждении. Результаты аттестации.*

В 2018 г. работа по аттестации сотрудников не проводилась. Основной формой для повышения профессионального уровня работников учреждения в 2018 г. являлось участие в проектной деятельности, которая предполагает распределение позиций в команде и последующую рефлексию своей деятельности. Такая форма позволяет специалистам обнаружить ограничения в способах своего мышления, коммуникации, деятельности и быстро освоить различные позиции, в том числе организационные, методические и экспертные.

***Выводы:***

*Степень выполнения запланированных задач и плановых мероприятий на отчетный период**(если низкая - дать пояснение).*

*Обозначить проблемы, выявленные в ходе анализа, и пути их решения.*

Задачи в соответствии с утвержденным муниципальным заданием выполнены в полном объеме.