

**Комитет по делам молодежи мэрии г. Новосибирска
Муниципальное казенное учреждение г. Новосибирска
«Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи
«Родник»**

**Информационная справка
о результатах социологического опроса
«Отношение молодёжи к ситуациям
психологического и физического воздействия
агрессивного характера в образовательной среде»**

Новосибирск 2019

В январе–феврале 2019г. городским центром психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник» комитета по делам молодежи мэрии города Новосибирска проведен социологический опрос учащейся молодежи по ситуациям психологического и физического воздействия агрессивного характера в образовательной среде.

Значимость данной проблематики определяется не только тем, что буллинг представляет опасность в каждом конкретном случае здесь и сейчас. Он также имеет долгосрочные социально-психологические последствия, неблагоприятные как для участников этого процесса, так и для общества в целом.

Полученные результаты могут быть использованы в ходе планирования и реализации мероприятий по профилактике подобных ситуаций.

Всего было опрошено 2013 учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования (47% – юноши; 48% – девушки; 5% – не указали пол).

«Сталкивались ли вы с ситуациями, когда кого-то из сверстников доносили с особой настойчивостью?» (рис. 1, табл. 2, 2.1)

Только 6% опрошенных отрицают такие факты.

94% – ответили утвердительно.

76% респондентов указали случаи негативных разговоров о ком-то, причем 28% – отметили, что происходит это достаточно часто.

У 66% учащихся есть примеры необоснованных обвинений. Что это нередкое явление отметили 20% респондентов.

64% опрошенных указали выставление в смешном виде.

60% – обзывание, придумывание обидных прозвищ.

59% – передразнивание.

58% – распространение слухов, лживой информации. Отметим, что чаще это отмечали девушки, чем юноши (65% против 51%).

53% опрошенных сталкивались с ситуациями, когда сверстникам не дают выразить свое мнение, дать ответ.

Случаи кибербуллинга (угрозы, издевательства, унижения в интернете) указали 32% учащихся.

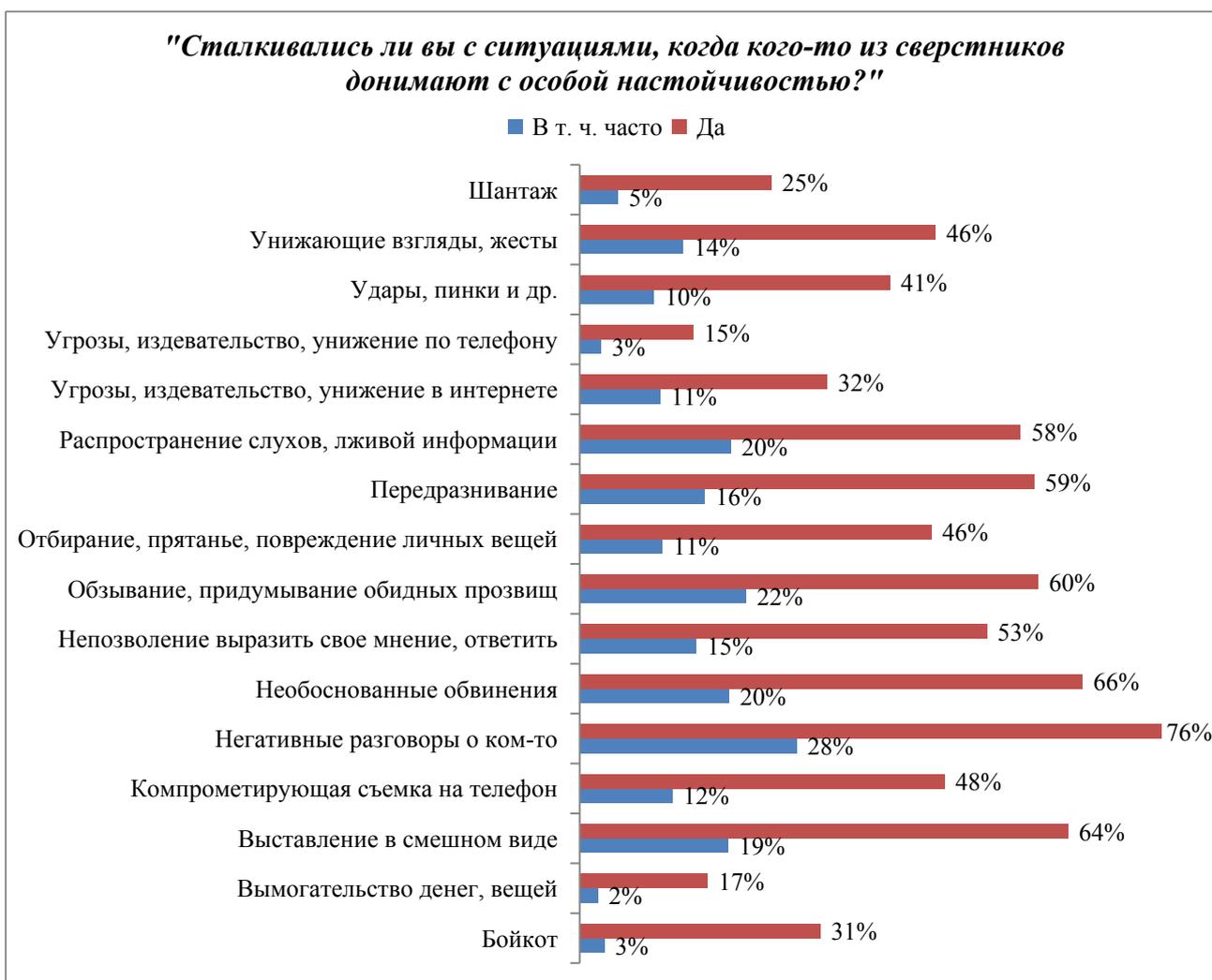


Рис. 1

«Где чаще всего донимают с особой настойчивостью?» (рис. 2, табл. 3)

Около половины (47%) опрошенных указали, что такие ситуации чаще всего возникают в учебном заведении, четверть (26%) – в интернете, 17% – на улице.

Стоит отметить, что в некоторых случаях в пункте «Другое» подростки писали, что это происходит и дома. Такой вариант ответа в анкете не предлагался, так как цель опроса состояла в рассмотрении ситуаций психологического и физического воздействия агрессивного характера именно в образовательной среде.

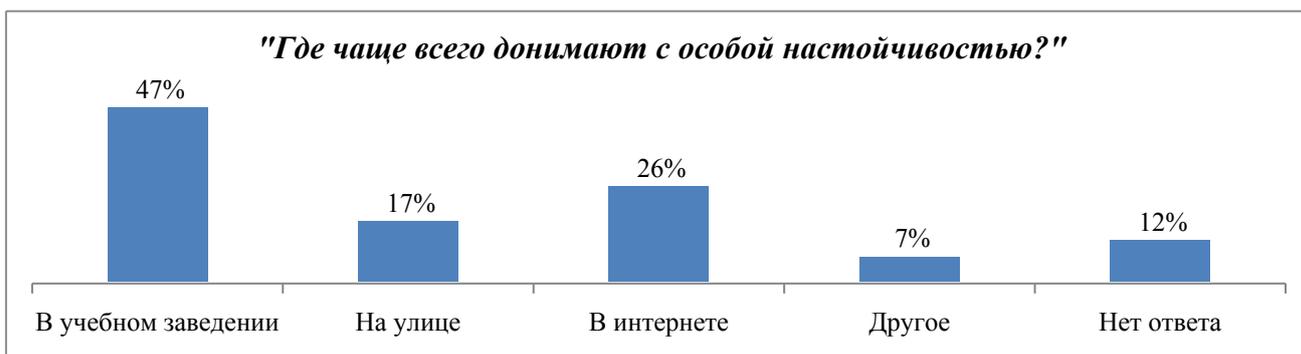


Рис. 2

«Как вы относитесь к таким ситуациям?» (рис. 3, табл. 4)

Половина (53%) учащихся однозначно считают, что такие ситуации неприемлемы.

Мнения 47% респондентов свидетельствуют об обратном. Четверть (25%) опрошенных рассматривают их как вполне допустимые, причем 16% – полагают, что в ряде случаев это даже надо делать. 20% молодых людей затруднились дать конкретный ответ. На эти данные стоит обратить особое внимание в свете того, что одним из наиболее эффективных вариантов профилактики таких случаев является выраженное социальное неодобрение большинства окружающих.



Рис. 3

«Есть ли в вашем ученическом коллективе те, кого донимают с особой настойчивостью?» (рис. 4, табл. 5)

Половина опрошенных (50%) ответили на данный вопрос утвердительно. Причем 19% указали, что такой человек не один.

46% респондентов отрицают наличие таких учащихся.

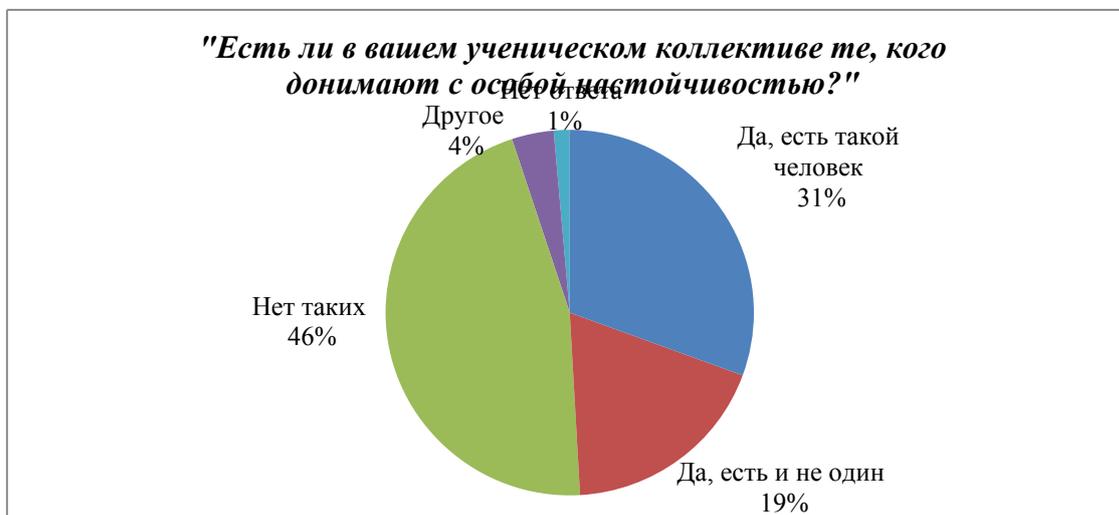


Рис. 4

«Приходилось ли вам испытывать подобное отношение?» (рис. 5, табл. 6)

В целом 73% учащихся признались, что им приходилось испытывать подобное отношение.

34% – со стороны одноклассников/одногогруппников

19% – со стороны учащихся других классов/групп.

22% – со стороны тех, кто учится в других учебных заведениях.

18% – со стороны взрослых людей.

33% респондентов отметили, что это имело место в учебном заведении, 29% – вне его стен.

27% опрошенных подростков в таких ситуациях не оказывались.

Заметим, что выбирая вариант ответа «Другое», некоторые из респондентов поясняли: «дома», «родители», «учителя».



Рис. 5

«С вашей точки зрения, кто чаще всего оказывается среди тех, кого настойчиво донимают?» (рис. 6, табл. 7)

В целом 57% учащихся считают, что подобные ситуации возникают неслучайно. Чаще всего донимают определенные категории сверстников: тех, кто не может постоять за себя (40%); кто отличается от других внешне, физически, интеллектуально (35%); кто имеет трудности в общении (32%). По мнению 38% респондентов, любой может оказаться в такой ситуации.

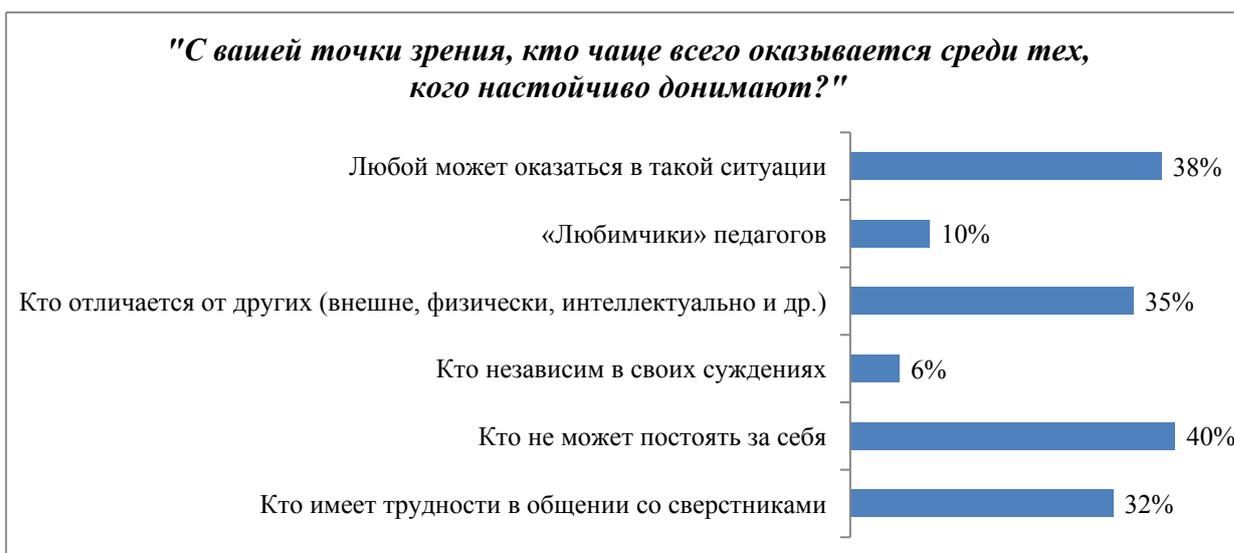


Рис. 6

«Что, по вашему мнению, способствует существованию такого явления?» (рис. 7, табл. 8)

Подростки склонны связывать причины этого явления с личностными качествами: и «агрессора» – таких респондентов половина (52%), и «жертвы» – такого мнения придерживаются четверть (25%) опрошенных.

Роль позиции сверстников обозначили 23% учащихся.

17% респондентов затруднились с ответом.



Рис. 7

«Представьте ситуацию, что кого-то донимают с особой настойчивостью, но вы не вмешиваетесь. Почему?» (рис. 8, табл. 9)

Ответы 28% опрошенных косвенно свидетельствуют об их равнодушии к таким случаям – они хотели бы помочь, но не знают как. Причем девушки испытывают такие чувства чаще юношей (35% против 22%).

Часть респондентов объясняют свое невмешательство тем, что человек должен сам за себя постоять, иначе его и дальше будут донимать (24%), что это не их дело (15%).

17% опрошенных находят оправдание своей пассивности в том, что их вмешательство ничего не изменит.

14% подростков просто боятся оказаться потом в такой же ситуации.

11% – не ответили на поставленный вопрос.

"Представьте ситуацию, что кого-то донимают с особой настойчивостью, но вы не вмешиваетесь. Почему?"



Рис. 8

«Как вы считаете, можно ли пресечь такие ситуации?» (рис. 9, табл. 10)

Большинство (80%) учащихся ответили положительно. При этом существенная роль отводится сверстникам, педагогам и родителям, их реакции на происходящее.

32% опрошенных считают, что сделать это можно, если сверстники не будут пассивно наблюдать, а выступят в защиту «жертвы».

30% молодых людей отводят в этом определенную роль тем, кого донимают – они должны давать отпор «агрессорам».

25% подростков полагают, что пресечь подобные ситуации могут, если вовремя заметят и вмешаются, педагоги, администрация учебного заведения, 19% – родители и родственники.

По мнению 8% опрошенных, пресечь такие ситуации невозможно.

12% респондентов затруднились с ответом.



Рис. 9

«Представьте ситуацию, что вас донимают с особой настойчивостью. К кому вы обратились бы за помощью?» (рис. 10, табл. 11)

По ответам на этот проективный вопрос можно судить о том, на чью помощь рассчитывают подростки в подобных случаях.

Значительной части (55%) учащихся она необходима.

27% опрошенных (38% девушек и 17% юношей) ждут ее от родителей, родственников.

32% – рассчитывают на помощь друзей, сверстников.

На содействие педагогов или администрации учебного заведения полагаются только 10% и 7% респондентов соответственно.

45% учащихся рассчитывают только на себя: 37% – надеются справиться с проблемой самостоятельно, не прибегая ни к чьей помощи, 8% – считают бесполезным делом ставить кого-либо в известность о сложившейся ситуации.

Стоит отметить возрастные особенности. Младшие подростки в большей степени рассчитывают на родных и педагогов, старшие – на себя и друзей.

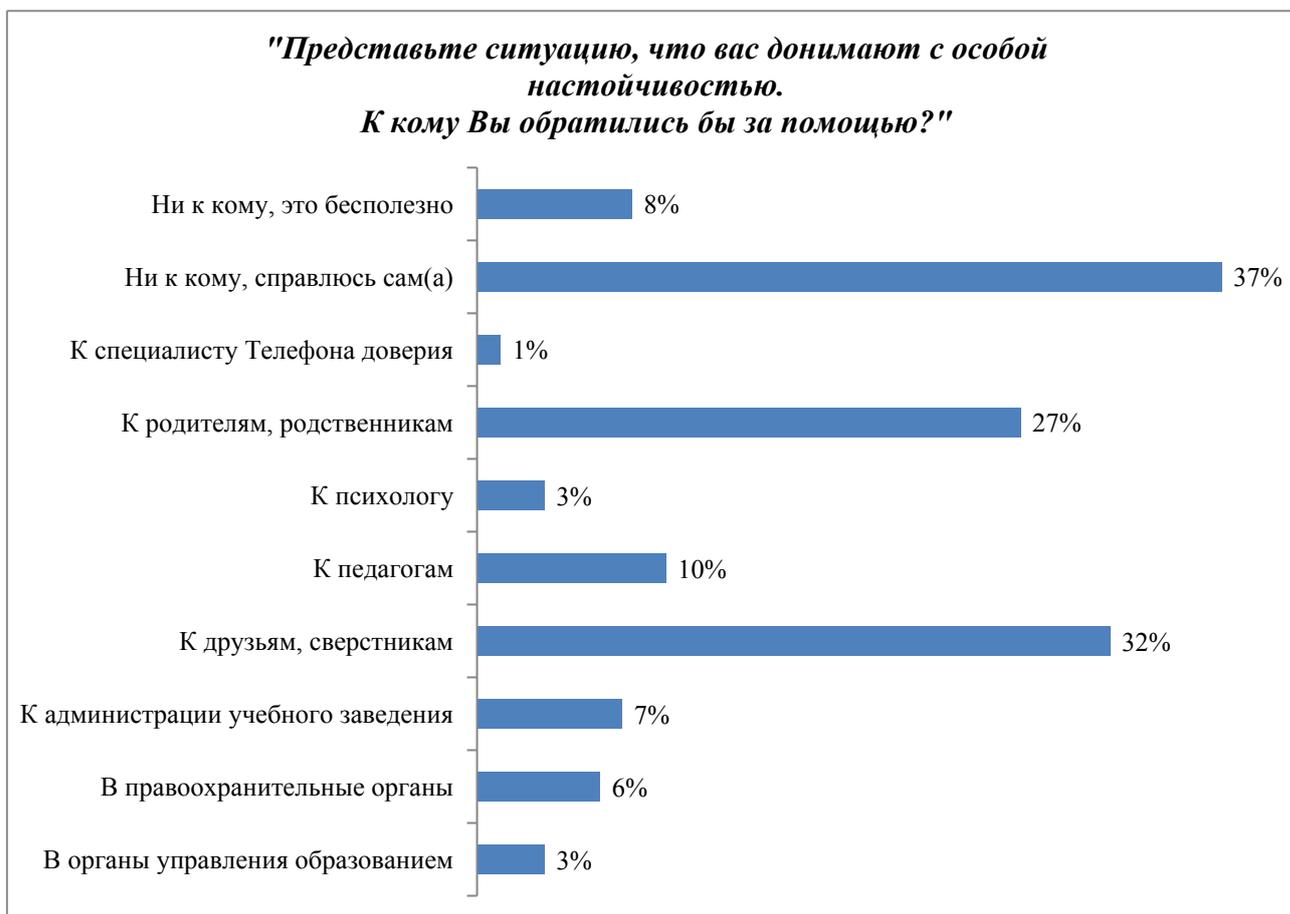


Рис. 10

«Как бы вы оценили распространенность данного явления в целом?»

(рис. 11, табл. 12)

69% опрошенных рассматривают данное явление как распространенное.

Причем, 21% – считают, что такие ситуации широко распространены.

По оценке 15% респондентов – встречаются лишь единичные случаи.

14% молодых людей затруднились ответить.

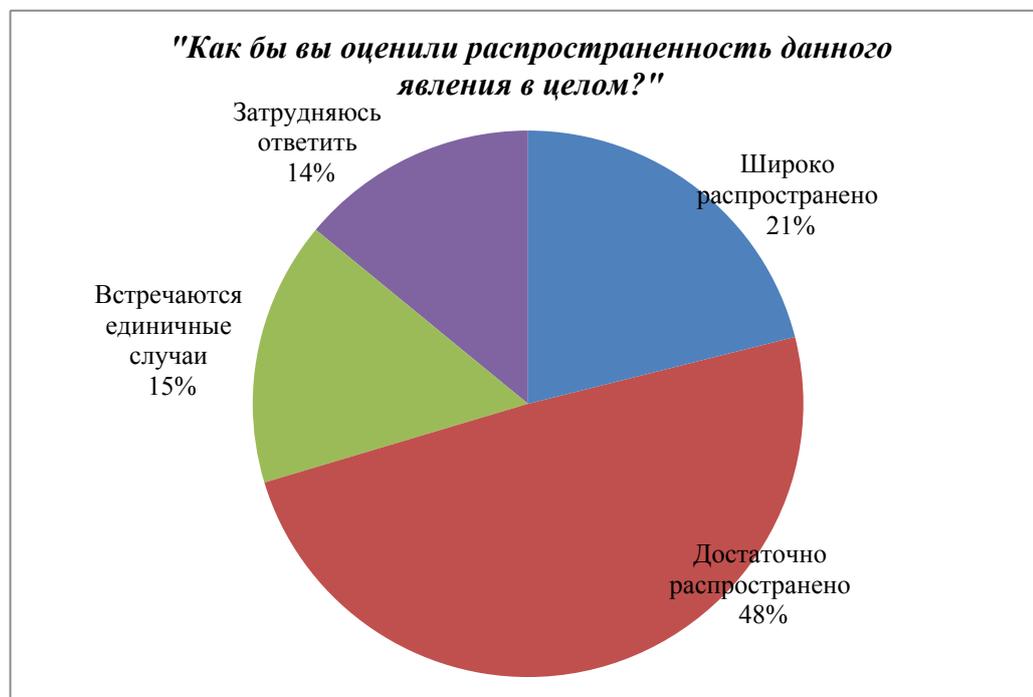


Рис. 11

Краткие итоги

Практически все учащиеся сталкивались с ситуациями, когда кого-то из сверстников доносили с особой настойчивостью.

Около половины опрошенных указали, что чаще всего это происходит в учебном заведении, четверть – в интернете.

Каждый второй отметил наличие в своем ученическом коллективе тех, кого доносят с особой настойчивостью.

Более трети респондентов считают, что любой может оказаться в такой ситуации.

Три четверти опрошенных признались, что им также приходилось испытывать подобное отношение.

В таких случаях почти половина учащихся не склонны обращаться к кому-либо за помощью – рассчитывают только на себя.

Причины этого явления респонденты склонны связывать, прежде всего, с личностными качествами «агрессора».

По мнению большинства опрошенных, такие ситуации можно пресечь, при этом существенная роль отводится сверстникам, педагогам и родителям, их реакции на происходящее.

Обозначенные учащимися причины своего невмешательства в таких случаях, в целом свидетельствуют об их неверии в то, что они могут что-то изменить.

Половина респондентов однозначно считают, что такие ситуации неприемлемы. Мнения другой половины свидетельствуют об обратном.

Большинство опрошенных рассматривают данное явление как распространенное.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица № 1

	Количество опрошенных	% от числа опрошенных
Мальчики	943	46,8
Девочки	958	47,6
Нет ответа	112	5,6
Всего	2013	100

Далее в таблицах данные приведены в процентах от числа опрошенных.

Таблица № 2

Сталкиваетесь ли вы с ситуациями, когда кого-то из сверстников донимают с особой настойчивостью?

Варианты ответов	Мужской			Женский			Всего		
	Никогда	Редко	Часто	Никогда	Редко	Часто	Никогда	Редко	Часто
Бойкот	72,5%	24,8%	1,6%	61,7%	32,3%	4,7%	67,0%	28,2%	3,2%
Вымогательство денег, вещей	83,0%	14,0%	2,2%	82,0%	14,3%	2,7%	82,2%	14,3%	2,4%
Выставление в смешном виде	36,9%	44,1%	17,4%	31,9%	44,2%	21,7%	34,2%	44,3%	19,4%
Компрометирующая съемка на телефон	59,1%	31,8%	8,4%	44,3%	38,4%	15,9%	51,2%	35,5%	12,1%
Негативные разговоры о ком-то	29,9%	48,5%	20,5%	15,8%	47,7%	35,3%	22,6%	47,6%	28,3%
Необоснованные обвинения	37,4%	43,5%	18,2%	29,6%	48,5%	20,5%	33,1%	46,1%	19,5%
Непозволение выразить свое мнение, ответить	51,9%	34,4%	12,2%	40,2%	40,2%	18,4%	45,3%	37,9%	15,2%
Обзывание, придумывание обидных прозвищ	41,9%	37,4%	19,6%	36,0%	39,5%	23,3%	38,7%	38,1%	21,7%
Отбирание, прятанье, повреждение личных вещей	55,9%	33,5%	10,0%	50,7%	37,0%	11,5%	53,1%	35,1%	10,8%
Передразнивание	43,9%	42,1%	13,4%	36,4%	44,1%	18,8%	39,7%	43,0%	16,3%
Распространение слухов, лживой информации	48,7%	35,6%	15,1%	34,0%	40,4%	24,3%	41,4%	37,8%	19,7%
Угрозы, издевательство, унижение в интернете	71,3%	18,1%	10,0%	62,5%	25,3%	11,0%	66,5%	21,8%	10,5%
Угрозы, издевательство, унижение по телефону	86,6%	10,2%	2,4%	81,6%	14,2%	3,1%	84,0%	12,0%	2,8%
Удары, пинки и др.	55,7%	33,1%	10,3%	61,2%	28,2%	9,4%	58,2%	30,8%	9,7%
Унижающие взгляды, жесты	56,9%	31,4%	10,4%	47,8%	34,8%	16,4%	52,3%	32,9%	13,5%
Шантаж	76,1%	18,2%	4,5%	70,8%	21,7%	5,9%	73,4%	20,0%	5,0%
Другое	4,9%	1,0%	1,6%	4,1%	1,4%	2,4%	4,6%	1,1%	1,9%

Таблица № 2.1

Сталкиваетесь ли вы с ситуациями, когда кого-то из сверстников донимают с особой настойчивостью?

Варианты ответов	Мужской		Женский		Всего	
	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да
Бойкот	72,5%	26,4%	61,7%	37,0%	67,0%	31,4%
Вымогательство денег, вещей	83,0%	16,2%	82,0%	17,0%	82,2%	16,7%
Выставление в смешном виде	36,9%	61,5%	31,9%	65,9%	34,2%	63,7%
Компрометирующая съемка на телефон	59,1%	40,2%	44,3%	54,3%	51,2%	47,6%
Негативные разговоры о ком-то	29,9%	69,0%	15,8%	83,0%	22,6%	75,9%
Необоснованные обвинения	37,4%	61,7%	29,6%	69,0%	33,1%	65,6%
Непозволение выразить свое мнение, ответить	51,9%	46,6%	40,2%	58,6%	45,3%	53,1%
Обзывание, придумывание обидных прозвищ	41,9%	57,0%	36,0%	62,8%	38,7%	59,8%
Отбирание, прятанье, повреждение личных вещей	55,9%	43,5%	50,7%	48,5%	53,1%	45,9%
Передразнивание	43,9%	55,5%	36,4%	62,9%	39,7%	59,3%
Распространение слухов, лживой информации	48,7%	50,7%	34,0%	64,7%	41,4%	57,5%
Угрозы, издевательство, унижение в интернете	71,3%	28,1%	62,5%	36,3%	66,5%	32,3%
Угрозы, издевательство, унижение по телефону	86,6%	12,6%	81,6%	17,3%	84,0%	14,8%
Удары, пинки и др.	55,7%	43,4%	61,2%	37,6%	58,2%	40,5%
Унижающие взгляды, жесты	56,9%	41,8%	47,8%	51,2%	52,3%	46,4%
Шантаж	76,1%	22,7%	70,8%	27,6%	73,4%	25,0%
Другое	4,9%	2,6%	4,1%	3,8%	4,6%	3,0%

Таблица № 3**Где чаще всего донимают с особой настойчивостью?**

Варианты ответов	Мужской	Женский	Всего
В учебном заведении	40,8	51,1	46,5
На улице	19,8	13,5	16,5
В интернете	24,4	26,7	25,6
Другое	7,2	6,7	7,1
Сумма:	92,3	98,0	95,6
Итого ответивших:	87,3	89,6	88,5
<i>Нет ответа</i>	<i>12,7</i>	<i>10,4</i>	<i>11,5</i>
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0

Таблица № 4**Как вы относитесь к таким ситуациям?**

Варианты ответов	Мужской	Женский	Всего
Считаю, что это недопустимо	48,3	56,5	52,5
Думаю, что это допустимо	10,1	7,9	8,8
Полагаю, что в ряде случаев это даже необходимо делать	16,6	14,5	15,5
Другое	2,4	2,3	2,5
Затрудняюсь ответить	22,1	19,0	20,4
Итого ответивших:	99,0	99,4	99,1
<i>Нет ответа</i>	<i>1,0</i>	<i>0,6</i>	<i>0,9</i>
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0

Таблица № 5

Есть ли в вашем ученическом коллективе те, кого донимают с особой настойчивостью?

Варианты ответов	Мужской	Женский	Всего
Да, есть такой человек	29,6	31,9	30,7
Да, есть и не один	16,4	20,6	18,6
Нет таких	49,5	42,6	46,0
Другое	3,3	3,8	3,7
Итого ответивших:	98,6	98,7	98,6
<i>Нет ответа</i>	<i>1,4</i>	<i>1,3</i>	<i>1,4</i>
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0

Таблица № 6

Приходилось ли вам испытывать подобное отношение?

Варианты ответов	Мужской			Женский			Всего		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Со стороны одноклассников	32,3%	57,2%	9,3%	35,1%	50,0%	13,8%	33,6%	53,3%	11,7%
Со стороны учащихся других классов	19,2%	71,6%	7,7%	18,1%	72,5%	7,7%	18,5%	71,8%	7,9%
Со стороны тех, кто учится в др. УЗ	20,7%	69,5%	7,7%	23,1%	66,0%	9,2%	21,8%	67,4%	8,7%
Со стороны взрослых людей	15,0%	75,8%	7,8%	21,6%	67,3%	9,4%	18,4%	71,1%	8,7%
В учебном заведении	33,5%	56,5%	8,3%	33,2%	56,3%	9,1%	33,4%	56,0%	8,7%
Вне учебного заведения	29,0%	59,4%	9,8%	29,6%	58,9%	9,8%	28,9%	59,0%	10,1%
Другое	1,7%	5,7%	1,1%	1,3%	5,1%	0,9%	1,4%	5,8%	1,0%

Таблица № 7

С вашей точки зрения, кто чаще всего оказывается среди тех, кого настойчиво донимают?

Варианты ответов	Мужской	Женский	Всего
Кто имеет трудности в общении со сверстниками	27,8	36,5	32,1
Кто не может постоять за себя	37,5	41,9	39,7
Кто независим в своих суждениях	5,2	7,0	6,0
Кто отличается от других (внешне, физически, интеллектуально и др.)	31,9	38,1	34,6
«Любимчики» педагогов	8,7	10,5	9,7
Любой может оказаться в такой ситуации	34,3	41,9	38,0
Другое	1,6	1,5	1,6
Затрудняюсь ответить	7,5	2,2	4,8
Сумма:	154,5	179,5	166,6
Итого ответивших:	97,8	98,0	97,8
<i>Нет ответа</i>	2,2	2,0	2,2
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0

Таблица № 8

Что, по вашему мнению, способствует существованию такого явления?

Варианты ответов	Мужской	Женский	Всего
Личностные качества тех, кто донимает	48,3	56,5	52,2
Личностные качества тех, кого донимают	25,0	24,1	24,5
Позиция педагогов	5,8	7,8	6,9
Позиция родителей	8,3	11,7	10,0
Позиция сверстников	19,1	26,7	23,1
Другое	2,3	1,9	2,2
Затрудняюсь ответить	20,5	15,0	17,4
Сумма:	129,3	143,7	136,3
Итого ответивших:	97,6	97,6	97,5

<i>Нет ответа</i>	2,4	2,4	2,5
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0

Таблица № 9

Представьте ситуацию, что кого-то донимают с особой настойчивостью, но вы не вмешиваетесь. Почему?

Варианты ответов	Мужской	Женский	Всего
Не хочу оказаться в такой же ситуации	13,5	15,2	14,3
Интересно наблюдать такие ситуации со стороны	4,6	3,4	4,1
Мое вмешательство ничего не изменит	14,8	23,5	19,2
Хотел бы помочь, но не знаю как	22,3	34,8	28,1
Человек должен сам за себя постоять, иначе его и дальше будут донимать	24,5	25,2	24,4
Человек сам виноват в том, что оказался в такой ситуации	8,8	4,8	6,5
Это не мое дело	14,3	16,8	15,4
Другое	6,7	7,2	7,3
Затрудняюсь ответить	13,7	8,4	11,1
Сумма:	123,1	139,2	130,4
Итого ответивших:	97,5	97,7	97,5
<i>Нет ответа</i>	2,5	2,3	2,5
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0

Таблица № 10

Как вы считаете, можно ли пресечь такие ситуации?

Варианты ответов	Мужской	Женский	Всего
Да, если вовремя заметят и вмешаются педагоги, администрация УЗ	19,8	29,3	24,6
Да, если вовремя заметят и вмешаются родители, родственники	14,3	23,2	18,8
Да, если наказать тех, кто донимает	24,5	18,3	21,1
Да, если сверстники не будут пассивно наблюдать, а выступят в защиту	27,6	36,6	32,1
Да, если своевременно обратиться к психологу	4,6	5,9	5,3
Да, если человек будет давать отпор тем, кто пытается его донимать	27,8	33,2	30,3
Да, если человек, которого донимают, изменится	10,8	9,0	10,1
Нет, такие ситуации пресечь невозможно	8,7	6,9	7,8
Другое	2,2	1,9	2,1
Затрудняюсь ответить	13,1	10,0	11,6
Сумма:	153,4	174,3	163,8
Итого ответивших:	97,6	97,9	97,7
<i>Нет ответа</i>	2,4	2,1	2,3
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0

Таблица № 11

Представьте ситуацию, что вас донимают с особой настойчивостью. К кому вы обратились бы за помощью?

Варианты ответов	Мужской	Женский	Всего
В органы управления образованием	3,5	3,3	3,4
В правоохранительные органы	7,0	5,1	6,2
К администрации учебного заведения	7,0	7,4	7,3
К друзьям, сверстникам	31,5	32,2	31,8
К педагогам	7,3	11,8	9,5
К психологу	2,1	5,0	3,4
К родителям, родственникам	17,3	38,1	27,3
К специалисту Телефона доверия	0,7	1,8	1,2
Ни к кому, справлюсь сам(а)	38,0	36,8	37,4
Ни к кому, это бесполезно	8,3	7,4	7,8
Другое	1,4	1,7	1,6
Затрудняюсь ответить	7,5	4,0	5,6
Сумма:	131,6	154,6	142,5
Итого ответивших:	97,9	97,8	97,8
<i>Нет ответа</i>	2,1	2,2	2,2
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0

Таблица № 12

Как бы вы оценили распространенность данного явления в целом?

Варианты ответов	Мужской	Женский	Всего
Широко распространено	19,6	21,8	20,6
Достаточно распространено	44,5	52,3	48,2
Встречаются единичные случаи	18,6	11,5	15,3
Затрудняюсь ответить	15,1	12,3	13,7
Итого ответивших:	97,6	97,6	97,5

<i>Нет ответа</i>	2,4	2,4	2,5
ИТОГО:	100,0	100,0	100,0